J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 26/04/23	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maya Jara	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Ambiente pedagógico
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y las niñas se integren de manera amplia y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar espacios donde los niños y niñas establezcan vínculos afectivos en su bienestar a través de las continuas interacciones.			
EJE DEL DESARROLLO: personal social		RECURSOS / MATERIALES: Dinosaurios, instrumentos musicales juguetes varios	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias...

"Mi Bienvenida"

Al iniciar con la jornada la docente dará la bienvenida a las niñas y niños por medio del canto de rondas infantiles con el fin de motivarlos a participar de las experiencias y así mismo calmar y bajar los niveles de llanto si se presentan. Luego de esto, se realizarán rutinas de alimentación y de higiene como momentos de baño y lavado de manos.

Posteriormente la docente invitará a las niñas y niños a manipular, explorar y jugar con los objetos, juguetes y materiales encontrados en el aula con el fin de que se relacionen con sus pares y docente y así establezcan vínculos afectivos en su estadía en el jardín en su proceso de vinculación. Luego de esto, la docente con apoyo de las niñas y niños organizarán el aula dejando todo en el lugar designado.

Posterior a esto, se realizarán rutinas de lavado de manos, consumo de alimentos, así mismo la docente irá explicando las rutinas y cantará rondas infantiles para que las niñas y niños estén tranquilos en la ejecución de estas. Al finalizar la jornada la docente cantará rondas infantiles con el fin de realizar el cierre del día y motivar a las niñas y niños a regresar al jardín infantil.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la ejecución de las experiencias las niñas y niños estuvieron tranquilos así mismo escucharon las rondas infantiles, aunque ninguno mostro emoción al escucharlas solo observaron. En cuanto a la exploración y juego con los objetos la mayoría de las niñas y niños se integraron a esta sin ningún inconveniente en donde Any, Lucia, Nana y Salome se reunieron para jugar, así mismo se desplazaban por el aula en busca de juguetes y objetos de su interés. Los niños y niñas como Samantha, Santiago E, y Andrey presentaron llanto y no se querían integrar a la experiencia, por tal motivo la docente los sentó al lado de ella, les canto rondas infantiles logrando así la calma y la tranquilidad de cada uno, luego de esto la docente les alcanzo objetos y juguetes los cuales manipularon pero aun así no se levantaron del sitio donde los dejo la docente.	En las experiencias la docente se sintió tranquila y calmada aunque por momentos confundida por que al cantar algunos de los niños se calmaban y otros no, por lo cual buscará otras estrategias para integrar a todos los niños y niñas a las experiencias. Se logro ejecutar la experiencia aunque los niños y niñas no la vivenciaron al mismo tiempo debido al llanto.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21/01/25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: María José	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, Juego,
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que			
DESARROLLO POR FORTALECER: propiciar espacios de encuentro en donde los niños y niñas puedan establecer vínculos interacción con sus pares y maestra en su proceso de vinculación.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicativa		RECURSOS / MATERIALES: papel craf, hojas reciclables, crayolas, cinta	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano contigo, construimos y vivimos experiencias...

"El cuento de los niños"

Al iniciar con la jornada las niñas y niños encontrarán en el entorno juguetes de dinosaurio los cuales manipularán y explorarán según su preferencia con el fin de que se relacionen, compartan e interactuen en su proceso de vinculación. Luego de esto, se realizarán rutinas de higiene y alimentación de medias nueves,

Posteriormente los niños y niñas encontrarán papel craf, hojas reciclables y crayolas las cuales manipularán y realizarán sus trazos de manera espontanea y libre. Luego de esto, la docente con los trazos realizados con anterioridad elaborara siluetas o grupos de niños, niñas, objetos entre otros con el fin de convocar a los niñas y niños a escuchar y observar un cuento inventado acerca de los niños en el jardín, así mismo la docente implementará movimientos, cambios de voz con el fin de captar (la)su atención. Luego de esto, se realizarán rutinas de higiene, alimentacion, baño, nuevamente lavado de manos, cepillado de dientes y para finalizar descanso. Para finalizar la jornada la docente invitará a los niñas y niños a jugar y cantar rondas tradicionales con el fin de que sientan tranquilidad (en) al estar en el jardín.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
las niñas y niños en la ejecución de las experiencias mostraron agrado por manipular y explorar los juguetes de dinosaurio en donde se evidencio, que santiago le gustaron los de color rojo así mismo los buscaba y agrupaba para sus juegos. En cuanto a las demas niñas y niños se acomodaron y escogieron el dinosaurio de su preferencia y con este jugaron sin ningún inconveniente.	La docente evidencio que a las niñas y niños les agrado la narración de cuentos e historias, aunque se sintio comoda debido a que, la experiencia se ejecuto como se planeo, se organizará más en los tiempos debido a que por cambio de pañal y salidas al baño de las niñas y niños no se alcanzó a culminar bien la experiencia en cuanto a la realización de los crayolas y siluetas.
Las niñas y niños mostraron interes y agrado por realizar sus trazos de forma indiscriminada sobre el papel craf, así mismo se evidencio que la niña Valeria se acercaba a sus compañeros preguntando que hacian aunque no le contestaban ella los acompañaba y les alcanzaba las crayolas, pero ella no realizo sus dibujos ni trazos. Durante la narración de la historia las niñas y niños estuvieron atentos al escuchar y observar esta, no manifestaron llanto ni desagrado.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22-01-25	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: María Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armónica y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: propiciar espacios donde los niños y niñas establezcan vínculos afectivos a través del juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comuni	RECURSOS / MATERIALES: Apilables, conos, pelotas, armafado.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano contigo, construimos y vivimos experiencias ...

"Exploro y encuentro."

Para iniciar la jornada, la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a sentarse formando un circulo con el fin de que participen del juego de rondas infantiles tradicionales y esten tranquilos durante la jornada.
Luego de esto, se realizarán rutinas de alimentación de medias nueves y lavado de manos.
Posterior a esto, los niños y niños encontrarán en el aula un rincón del juego en el cual podrán explorar, manipular y compartir (yo se) los objetos, y juguetes de una manera espontanea y libre, así mismo interactuar y relacionarse con sus pares según su preferencia, durante la cotidia en este rincón la docente irá integrando se (con) en los juegos de cada niño con el fin de establecer una cercania de confianza.
Luego de esto, se realizarán rutinas de higiene, alimentación, cuidado personal y descanso, lo cual se fortaleceria por medio de rondas infantiles. Al finalizar la jornada la docente invitará a las niñas y niños a jugar a lanzar pelotas con el fin de fortalecer sus habilidades motoras.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la ejecución de las experiencias las niñas y niños se integraron a estas con facilidad y tranquilidad, en estas se evidencio que la gran mayoría le agrada escuchar y cantar rondas infantiles, así mismo se observo que la niña lucia tomo la iniciativa de contar a sus compañeros de aula. En la experiencia del rincón las niñas y niños mostraron interés por explorar, jugar y manipular los juguetes y objetos encontrados así mismo se evidencio que Valeria y Lucia se unieron las dos para jugar con las fichas del cuento todo, en donde se turnaban para ir a buscar fichas mientras que la otra cuidaba los juguetes. En cuanto a Santiago y Salome presentaron llanto el cual solo se calmaban por medio del canto.	En las experiencias la docente por momentos se sintio presionada debido a que las niñas y niños lloraban por compartir los juguetes o por que se acordaban de sus madres. por tal motivo la docente buscará nuevas estrategias para calmar los niveles de llanto.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23-01-25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria Jova	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - juego
PROPÓSITO: crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armónica y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la expresión corporal a traves del arte y diferentes manifestaciones corporales			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión - comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Balle.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano contigo, construimos y vivimos experiencias.....

"ME EXPRESO CON MI CUERPO"

Para iniciar con la jornada, la docente invitará a los niños y niñas a jugar "el lobo en el bosque" con el fin de que se animen y se integren con facilidad a las experiencias del día. Luego de esto, la docente por medio del dialogo y la practica fomentará el lavado de manos, consumo de alimentación. y así ir fortaleciendo rutinas en su etapa de vinculación.
Posteriormente, la docente explicará a los niños y niñas lo que se realizará durante la experiencia así mismo iniciará motivando a los niños y niñas a realizar movimientos de estiramiento con el fin de que calienten su cuerpo. Luego con apoyo de música relajante la docente invitará a los niñas y niños a imitar movimientos de yoga en (le) el cool realizarán (mo) diversos movimientos y así fortalecer la expresión corporal y motora. Posterior a esto, se realizarán rutinas de higiene alimentación, cuidado personal y descanso.
Al finalizar con la jornada la docente invitará a los niñas y niños a sentarse formando un circulo con el fin de que escuchen la narración de cuentos y así fortalecer sus habilidades comunicativas y el gusto por la lectura.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas y niños en las experiencias estuvieron tranquilos durante la jornada en donde al iniciar con estas mostraron felicidad al jugar con la docente debido a que la mayoría presentaron risas y disposición. Durante la experiencia de yoga las niñas y niños participaron y se integraron de esta sin ningún inconveniente en donde al iniciar Santiago mostro agrado por la música así mismo bailo de forma espontanea en cuanto a los otros niños y niñas imitaban movimientos que realizó la docente. En cuanto a Lucia mostro liderazgo al realizar algunos movimientos así mismo invito a sus compañeras Valeria y Victoria a que la acompañaran lo cual lograba con exito.	la docente en la experiencia se sintio comoda debido a que se logro ejecutar las experiencias sin ningún inconveniente, así mismo estuvo agusto al observar que las niñas y niños sentieron por ejecutar las experiencias.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 24-01-24	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria Jara	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que las niñas y niños se integren de manera armónica y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: promover la expresión corporal en las niñas y niños a través de la música y el baile.			
EJE DEL DESARROLLO: ~~Expresión: comunicación~~	RECURSOS / MATERIALES: Baile, Musica, fichas arma todo dinosaur.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano contigo, construimos y vivimos experiencias ....

"ME EJERCITO y BAILO"

Al iniciar con la jornada la docente invitará a las niñas y niños a interactuar y manipular las fichas de arma todo con el fin de que fortalezcan lazos de compañerismo y así mismo sus habilidades cognitivas en su proceso de vinculación. luego de esto se realizarán rutinas de lavado de manos y alimentación de medias nueves.
luego de esto, la docente invitará a las niñas y niños a integrarse y participar de la fiesta de bienvenida en la cual motivarán a las niñas y niños a bailar, escuchar musica, jugar, según sea su preferencia. y así ir fomentando la vinculación, lazos afectivos y de compañerismo.

posteriormente se realizarán rutinas de lavado de manos, alimentación, higiene personal y descanso por medio de rondas infantiles y dialogo con el fin de fomentar dichos hábitos.

Al finalizar la jornada las niñas y niños jugarán de manera espontanea con los dinosaurios con el fin de que se integren con sus pares.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la ejecución de las experiencias las niñas y niños se integraron con facilidad a estas, así mismo se pudo evidenciar que a la gran mayoría les agrada bailar, como lo fue santiago que saltaba y buscaba su pareja para bailar, en cuanto a Isai Victoria, valeria y victoria se tomaban de sus manos formando así un circulo y realizaban movimientos al ritmo de la musica.	En la experiencia la docente se sintio alegre al observar la alegria y disposición de las niñas y niños, así mismo se integro a los bailes y movimientos de ellos.
En esta experiencia del baile Alan y Eddie no mostraron agrado por baila pero si por observar a sus compañeros, debido a que sonreian y aplaudian.	Me senti feliz en las experiencias debido a que disfrute al bailar sin ningún problema, además que los integrantes sintieron confianza y se torno un espacio tranquilo y feliz logrando así el objetivo propuesto.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27-01-2025	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: María Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea.
PROPÓSITO: crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armónica y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Acopiar espacios donde las niños y niños utilicen sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión: Comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Papel crat, vinilos, colbón papel crepe.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano contigo, construimos y vivimos experiencias....

"Tilin, Tilin nos movemos al ritmo del jardín"

Para iniciar el día, la docente invitará a los niños y niños a cantar rondas infantiles con el fin de motivarles a participar y estar tranquilos en las experiencias del día. Luego de esto, por medio de las canciones infantiles la docente fomentara y practicaran rutinas de higiene, alimentación. posteriormente, la docente invitará a los niños y niños a sentarse formando un circulo y en la mitad encontrarán diversos materiales los cuales se irán describiendo sus formas y caracteristicas, así mismo se explicará detalladamente lo que se realizará en la experiencia. Posterior a esto, las niñas y niños con los materiales dispuestos y con apoyo de la docente elaborarán una cartelera acerca de los sonajeros. Al finalizar con está experiencia las niñas y niños con compañía de la docente se desplazarán al tercer piso a participar de la celebración y movilización Tilin Tilin "lleva a tu niña, niño al jardín" en la cual utilizarán sus sonajeros realizados en casa. Seguidamente se realizarán rutinas de higiene, alimentacion, higiene y descanso. En la experiencia de la tarde por medio de la ronda infantil "pin,pon lava sus manos" se fomentará la importancia del lavado de manos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar en el desarrollo de las experiencias las niñas y niños mostraron agrado e interés por escuchar y observar las rondas infantiles, así mismo la gran mayoría reproducía fragmentos y movimientos realizados por la docente Las niñas y niños en la creación de la cartelera mostraron agrado al realizar sus trazos al pintar así (la) el sonajero, en donde valeria, santiago se concentraron y se acostaron para estar comodos. En esta experiencia las niñas y niños estuvieron participativos cantando y utilizando sus sonajeros realizados en casa, así mismo los movian y golpeaban para hacerlos sonar. En cuanto a la experiencia grupal con todo el jardín la gran mayoría de las niñas y niños estuvieron inseguros y presentando llanto.	En la ejecución de las experiencias me agrado cantar debido a que las expresiones y manifestaciones de los integrantes del grupo me motivaron a seguir implementando esta estrategia. En cuanto a la experiencia grupal me gusto por que conte con el apoyo de las otras docentes aprendiendo así nuevas rondas infantiles para implementar en el aula.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28-01-2025	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: crear ambientes significativos de vinculación, para que las niñas y niños se integren de manera armónica y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: promover el desarrollo artístico en las niñas y niños a través de la implementación de trazos con el fin de promover su creatividad y motricidad.			
EJE DEL DESARROLLO: personal social		RECURSOS / MATERIALES: Crayolas, papel Craf, cinta.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano contigo, Construimos y Vivimos experiencias ....

"MIS PRIMEROS TRAZOS"

Al iniciar la jornada, como bienvenida la docente invitará a las niñas y niños a jugar a la rueda, rueda, con el fin de motivarlos a (p) integrarse con facilidad a las experiencias del día, así mismo fortalecer habilidades. Luego de esto se realizarán rutinas del lavado de manos, de alimentación e higiene.

Posteriormente la docente convocará a las niñas y niños a acomodarse en el aula con el fin de que escuchen la narración del cuento "papá no apesta" de Andée Poulin y Jean Horin en la cual la docente implementará diferentes tonos de voz y movimientos con el fin de dramatizar esta narración, seguidamente las niñas y niños encontrarán en el aula papel Craf, crayolas las cuales utilizarán para realizar sus dibujos, trazos y garabatos plasmando lo que más les agrado del cuento narrado. Al finalizar se pegarán en el aula los trazos y dibujos de las niñas y niños con el fin de que observen sus creaciones. posterior a esto, la docente fomentarán y (practicarán) realizarán rutinas de lavado de manos, almuerzo, descanso. En las horas de la tarde la docente jugará con las niñas y niños a "el lobo" con el fin de que se sientan tranquilos y felices en el jardín.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas y niños al jugar a la rueda rueda se integraron con facilidad a este juego, así mismo se rieron al dar las vueltas. Durante la narración del cuento la mayoría de las niñas y niños mostraron agrado e interés así mismo valeria intervenia en esta dando sus opiniones y describiendo algunos de los personajes en cuanto a lucia describa algunas acciones que realizaba su papá como el manejar carro.	En la experiencia me sentí comoda debido a que se logro la participación e integración de la mayoria de las niñas y niños, así mismo me sentí feliz al ser partícipe del juego, debido a que me causo risa y gracia ver y escuchar a los integrantes reir y disfrutar.
Las niñas y niños al realizar sus trazos los cuales fueron de forma indiscriminada así mismo estuvieron concentrados realizando sus dibujos. En esta experiencia el niño Alejandro estuvo disperso no mostro interés por manipular los materiales ni escuchar la narración. Se enfoco en jugar con una pelota de encajar.	También me gusta la realización de los trazos por que la mayoria del grupo se concentro y así se logro con el objetivo propuesto.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-01-2025	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: María b/a	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armónica y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la expresión corporal a través del arte y diferentes manifestaciones corporales.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión		RECURSOS / MATERIALES: Pintucaritas, parlante	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano contigo, construimos y vivimos experiencias....

"Mi cuerpo la expresa"

Para iniciar con la jornada la docente invitará a las niñas y niños a jugar con fichas de encajar con el fin de que fortalezcan sus habilidades cognitivas y así mismo se relacionen con sus pares. Seguido de esto, se realizarán rutinas de higiene y alimentación, posterior a esto, la docente se maquillará de "mimo" con pintucaritas, las niñas y niños se ubicarán en colchonetas para participar del show preparado por la docente, en el cual invitará a las niñas y niños a tocar diferentes partes del cuerpo y realizar algunos movimientos por imitación e indicación, se ambientará con música instrumental con el fin de fortalecer la tranquilidad y seguridad durante la experiencia, luego se realizará a cada niña y niño un maquillaje con pintucaritas, así mismo se les invitará a mover su cuerpo libremente al ritmo de la música infantil. Luego de esto, se realizarán rutinas de lavado de manos, almuerzo, higiene, y descanso. Al finalizar la jornada la docente invitará a las niñas y niños a jugar "al corre trencito" con el fin de fomentar las transiciones armónicas y seguras por medio de un recorrido por el jardín.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la ejecución de las experiencias se evidencia que la gran mayoría de las niñas y niños se interesaron por manipular las fichas del aula todo en donde Lucia, Valeria y Santiago armaban torres de un solo color, así mismo Alejandra reunia fichas y se acomodaba en el aula debajo de una mesa a jugar, no le agradaba jugar en compañía	Las experiencias me parecieron interesantes debido a que a través de estas se logro el objetivo así mismo me parecio divertido actuar en el show por que es algo que me gusta y se evidencio la atención de los integrantes del grupo. aunque me faca tener en cuenta el maquillaje por que se me corrio varias veces y los espectadores se dos acercaban a mostrarme y perdia mi concentración
Las niñas y niños en la experiencia de el show de mimos mostraron agrado debido a sus gestos de asombro y de felicidad, así mismo Liam mostro gran interés por bailar y maquillar su rostro, en cuanto a Victoria y Abby se integraron a la experiencia pero manifestaron que no querian maquillar su rostro.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 30-01-2025	NIVEL: Maria Jose	PROFESIONAL: Practica A	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armonica y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: utiliza los sentidos en la vivencia y experimentación de texturas y elementos como arcilla ampliando gradualmente su sensibilidad			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión		RECURSOS / MATERIALES: Arcilla, agua, plastico	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias ....

"EXPLORO EL ARTE CON MI CUERPO"

Para iniciar la jornada la docente como bienvenida cantará la ronda infantil "Buenos dias" con el fin de saludar a cada niña y niño y asi mismo que todas y todos nos identifiquemos por los nombres, posterior a esto se realizarán rutinas de lavado de manos y alimentación. Seguidamente, la docente invitará a las niñas y niños a acomodarse formando una media-luna con el fin de explicar la experiencia y asi mismo mostrar los materiales. Luego de esto, la docente invitará a las niñas y niños a explorar, manipular de manera libre y espontanea la arcilla, asi mismo irá sugiriendo que realicen formas con está, tambien que se unten, palpen e interactuen con este material en diferentes partes de su cuerpo ampliando asi su sensibilidad. Al finalizar con esta experiencia se pondrán a secar las figuras realizadas. Posterior a esto se realizarán rutinas de lavado de manos, almuerzo, higiene y descanso. Al finalizar con la jornada con las figuras realizadas la docente inventará una historia y se las contará a las niñas y niños con el fin de que disfruten de momentos de cuentos, historias y relatos.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la ejecución de las experiencias las niños y niños muestran agrado e interés por escuchar y cantar rondas infantiles en este caso se evidencia que Lucia y Victoria identifican a sus compañeros de aula y a su docente.	Me sentí comoda en las experiencias, así mismo me integre con agrado al moldeo de arcilla, aunque no me parecio tan agradable proporcionar a todos este material debido a que la mayoria de los integrantes mostro desagrado, por cual me toco cambiar este por harina y esta no me agrado tanto la manipule para motivar e invitar a las niñas y niños.
Las niñas y niños en la experiencia de la arcilla mostraron desinteres debido a que la gran mayoria realizaba gestos de desagrado, asi mismo Valeria manifesto de manera verbal que no queria tocar eso por que era "popó". En cuanto a Liam y Dylan mostraron agrado y gusto por la arcilla la cual manipularon, exploraron sin ningún inconveniente en donde untaron su rostro, manos y su alrededor logrando así fortalecer sus sentidos y ampliar su sensibilidad. La docente en esta experiencia proporciono a las niñas y niños que no les agrado la arcilla harina la cual manipularon con gusto realizando así diferentes formas.	se implementaron nuevas estrategias para observar que materiales son del interés y gusto para así fomentar nuevas experiencias

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 31-01-2025	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego, Asamblea
PROPÓSITO: crear ambientes significativos de vinculación para que las niñas y niños se integren de manera armonica y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: propiciar espacios en los cuales los niños y niñas manipulen y se asombren con elementos que produzcan luces en diferentes tonalidades evidenciando el disfrute por estas.			
EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento, Experimen		RECURSOS / MATERIALES: cajas, luces.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano contigo, construimos y vivimos experiencias...

"JUEGO CON LUCES"

Para iniciar con la jornada la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a jugar a las rondas infantiles con el fin de motivarlos(as) y así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas y cognitivas. Luego de esto, se realizarán rutinas de higiene y alimentacion.

Posteriormente la docente invitará a las niñas y niños al aula la cual estará previamente oscurecida, y en su interior cajas las cuales tendran por cara y cara figuras (estrellas, sol, siluetas de humanos y animales, entre otros). Posterior a esto, la docente convocará a las niñas y niños a sentarse formando una mesa redonda con el fin de descubrir que figuras se encuentran recortadas en la caja, para ello la docente utilizará una linterna y en cada figura colocará papel celofán con el fin de que la figura refleje el color que se le coloca. Al finalizar con la experiencia se dispondran las mismas cajas pero dentro de ellas habrán luces con el fin de que las niñas y niños puedan interactuar con estas de manera natural y espontanea. Luego de esto se realizarán rutinas de higiene, almuerzo, higiene y descanso.

En las horas de la tarde se fortalecera habilidades motoras por medio del baile.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

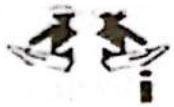
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas se integraron con facilidad a las experiencias en donde se evidenció el agrado al jugar y explorar las cajas así mismo la gran mayoría mostraron asombro por observar las figuras proyectadas, así mismo Valeria y Victoria identificaban la gran mayoría de estas, las cuales mostraban a sus compañeros de aula diciendo "mira la estrella, la vaca, el sol, entre otros". En esta experiencia Alejandro se concentro y solo se quedo observando las luces de colores así mismo introducia y sacaba sus manos de la caja mostrando curiosidad y asombro. En cuanto a los demas niñas y niños jugaron y observaron las cajas mostrando gusto por explorarlas.	El día de hoy me sentí comoda y tranquila con la experiencia ya que fue para mi un espacio agradable, me sentí contenta de compartir este proceso con las niñas y niños debido a que reí al observar gestos, disfrute al integrarme de los juegos así mismo se logra el objetivo de disfrutar de luces de diferentes tonalidades. Se continuarán implementando experiencias que permitan y promuevan la participación de todos.

Powered by CamScanner

EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se raciban los niños y las niñas dandoles la bienvenida, invitandoles a jugar rondas infantiles, motivandolos a integrasan. en la actividad principal los niñas y las niñas las agrado los coloras que se raflayaban con la luz, en donde Zoe, Kaleth, Alanis, Samantha y Migal estuvieron muy pandientas de los raflejos y coloras que se podian observar.	Me senti muy bien con está actividad porque los niños y las niñas estuvieron muy dispuestas, atentos a realizarla. siento que poco a poco los niños se conectan conmigo en las experiencias pedagogicas logrando los objeticos.
luego se las coloco en la mesa. las figuras del sol y la luna para que los niños y las niñas las coloraaran con tamparas, se pudo evidenciar al agrado, al coger el pincel poder untarlo de tamparas para colorear sus dibujos.	
así mismo pudieron palpar la textura de la cartulina con el dibujo puesto sobre ella.	

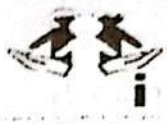
Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS

J.I. Mamá Canguro

17 20

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 31-01-2025	NIVEL: Parvulos B	PROFESIONAL: Anabacio Clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego de asamblea
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y las niñas se integren de manera armonica y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar espacios en los cuales las niñas y los niños manipulen y se asombren con elementos que produzcan diferentes tonalidades avidenciando el agrado por estos.			
EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento experimental	RECURSOS / MATERIALES: Cartulina, cajas y temperas, pinceles.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano contigo, construimos y vivimos experiencias....

"Juego de lucas y Coloras"

Para iniciar la jornada la docente como bienvenida invitará a los niños y las niñas a jugar a las rondas infantiles con el fin de motivarlos y así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas. Luego de esto, se realizarán rutinas de higiene y alimentación. posteriormente la docente invitara a las niñas y los niños al aula la cual estara previamente oscurecida, y en su interior cajas las cuales tendran por cara y cara figuras (el sol y la luna). posterior a esto, la docente convocará a las niñas y los niños a sentarse formando una mesa, con el fin que puedan tocar las imagenes para explorar sus texturas y desarrollar sus habilidades sensoriales.

Posteriormente, cada niño y niña recibira dibujos del sol y la luna en papel, que decorarán utilizando témperas. Esta actividad fomenta la creatividad al permitirles interpretar los colores observados previamente.

Despues de la actividad artística se retomarán las rutinas de higiene y se procederán las rutinas fortaleciendo los hábitos.

En la tarde se realizará una actividad de baile, donde los niños y las niñas podrán moverse libremente siguiendo la musica.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se realizo la bienvenida con rondas infantiles, con la idea de que nos integramos Cada día más así los niños y las niñas se motivan En la actividad principal, demuestran el interes de participación. Al momento de la docente invitarlos a manipular y palpar la arcilla de manera libre los niños y las niñas observaban sus creaciones, se podia ver la alegria que sentian. Entre ellos se mostraban sus creaciones realizadas. otros niños como Samanthay Kalath observaban detenidamente pero no expresaban nada, al final se les anima a palpar la arcilla integrandolos a la actividad En la tarde se les invita a jugar con las fichas demostrando algunas destrezas.	Con cada actividad realizada siento que los niños y las niñas me van teniendo más confianza y se integran a las actividades que realizo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 30-01-2024	NIVEL: Parvulos B.	PROFESIONAL: Anabelo clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y las niñas se integren de manera armonica y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Utilizar sus sentidos en la vivencia y experimentación diferentes elementos como arcilla ampliando gradualmente su sensibilidad.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión		RECURSOS / MATERIALES: Arcilla, agua, plastico.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano contigo, construimos y vivimos experiancias.....

"EXPLORO EL ARTE CON MI CUERPO"

para iniciar la jornada la docente como bienvenida cantará la ronda infantil "Buenos dias" con el fin de saludar a cada niño y niña y así mismo que todas y todos nos identifiquemos por los nombres.

posterior a esto se realizaran rutinas de lavado de manos y alimentación.

Seguidamente, la docente invitará a los niños y niñas a acomodarse formando una media-luna con el fin de explicar la experiencia y así mismo mostrar los materiales. Luego de esto, la docente invitará a los niños y las niñas a explorar, manipular de manera libre y espontanea la arcilla, así mismo ira sugiriendo que realicen formas con está, tambien que se unten, palpen e interactuen con este material en diferentes partes de su cuerpo ampliando así su sensibilidad. Al finalizar con está experiencia se pondrán a secar las figuras realizadas. posterior a esto se realizaran rutinas de lavado de manos, almuerzo, higiene y descanso. Al finalizar con la jornada con las figuras realizadas la docente inventara una historia y se las contará a las niñas y los niños con el fin de que disfruten de momentos de cuentos, historias y relatos.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy las niñas y los niños iniciaron con la experiencia de jugar con fichas de encajar, estuvieron muy tranquilos, se integraron con sus parejas con facilidad, estuvieron muy dispuestos a ella. Durante la experiencia central se mantuvieron super atentos a la docente que estaba maquillada de "mimo" al comienzo se asombraron pero durante el desarrollo de la actividad continuaron muy entretenidos y participante a la docente. Algunos niños como. Alanis, Miguel, Saloma, Jhoan, se animaron a participar; luego se les maquillo a las niñas y los niños. demostrando el agrado que sentian con la actividad realizada.	Senti en las experiencias de hoy que el objetivo o propósito se llevo a cabo sin ninguna novedad, siento que los niños y las niñas se van relacionando de forma rapida conmigo y poco a poco van perdiendo la timidez.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-01-2025	NIVEL: Parvulos B	PROFESIONAL: Angelo David	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea.
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y las niñas se integren de manera armonica y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la expresion corporal a través del arte y diferentes manifestaciones corporales.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión		RECURSOS / MATERIALES: Pintucaritas, Parlantes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias....

"MI CUERPO LO EXPRESA"

Para iniciar con la jornada la docante invitará a los niños y las niñas a jugar con fichas de encajar con el fin de que fortalezcan sus habilidades cognitivas y así mismo se relacionen con sus paras. seguido de esta, se realizaran rutinas de higiene y alimentación.

postarior a esto la docante se maquillara de "Mimo" con pintucaritas las niñas y los niños se ubicaran en colchonetas para participar del show preparado por la docante, en el cual invitara a las niñas y los niños a tocar diferentes partes del cuerpo y realizar algunas movimientos por imitación a indicación, se ambientará con musica instrumental con el fin de fortalecer la tranquilidad y seguridad durante la experiencia, luego se realizará a cada niña y niño un maquillaje con pintucaritas, así mismo se las invitará a mover su cuerpo libramente al ritmo de la musica infantil. luego de esto, se realizarán rutinas de lavado de manos, almuerzo, higiene y descanso. Al finalizar la jornada la docante invitara a los niños y niñas a jugar al corre trancito con el fin de fomentar las transiciones armonicas y seguras por medio de un recorrido por el jardín.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28-01-2025	NIVEL: Parvulos B	PROFESIONAL: Rocio Clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: crear ambientes significativos de vinculación, para que los niños y las niñas se integren de manera armónica y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: promover el desarrollo artistico en las niñas y los niños a traves de la implementacion de trazos con el fin de promover su creatividad.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social		RECURSOS / MATERIALES: Crayolas, papel crat, cinta.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano contigo, construimos y vivimos experiencias.....

"MIS PRIMEROS TRAZOS

Al iniciar la jornada como bienvenida la docente invitara a los niños y niñas a jugar a la rueda, con el fin de motivarlos a integrarse con facilidad a las experiencias del día, asi mismo fortalecer habilidades.
Luego de esto se realizarán rutinas del lavado de manos, alimentación e higiene. posteriormente la docente convocará a los niños y niñas a acomodarsen en el aula con el fin de que escuchen la narración del cuento "papá no apesta" de Andée paulin y Jean Morin en la cual la docente implementara, diferentes tonos de voz y movimientos con el fin de dramatizar esta narración, seguidamente las niñas y niños encontrarán en el aula papel crat, crayolas las cuales utilizarán para realizar sus dibujos, trazos y garabatos plasmando lo que más les agrado del cuento narrado, Al finalizar se pegarán en el aula los trazos y dibujos de los niñas y niñas con el fin de que observen sus creaciones. posterior a esto, la docente fomentaran y realizaran rutinas de lavado de manos, almuerzo, descanso. En las horas de la tarde la docente jugará con los niños y niñas a "el lobo" con el fin de que se sientan tranquilos y felices en el jardin.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se les dio la bienvenida a las niñas y los niños, integrandolos a jugar a la rueda rueda, donde ellos se integraron con mucha facilidad, se pudo evidenciar que la mayoria se pudieron integral con facilidad. en cambio otros se les dificulta más, como fue Samantha Rico, Salome parra martinez, sinembargo se les invito, hacer equipo con otros niños para la experiencia central, donde estuvieron muy atentos a la narración del cuento, seguidamente participaron en la actividad con el papel craf, crayolas las cuales utilizaron para realizar sus propias creaciones, se pudo evidenciar que les gustaba mucho la actividad realizada. en la tarde se les anima a mover el cuerpo con rondas realizando diferente movimientos corporales.	La docente evidencio que a los niñas y los niños les agrado la narración de cuentos, y se sintio agusto con la actividad, aunque para otras actividades, se organizara más con los tiempos, debido a las salida a los baños, cambio de pañales y hora de almuerzo no se pudo culminar la actividad en su totalidad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 10 al 20	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación en donde las niñas y los niños se integren de manera armónica, tranquila y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Afianzar los lazos afectivos entre compañeros y maestra			
EJE DEL DESARROLLO: Personal Social		RECURSOS / MATERIALES: Amotados, cuentos, instrumentos, rompecabezas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¡DE LA MANO CONTIGO CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS!

EL INICIO DE UNA GRAN AVENTURA

El dia de hoy se reciben a las niñas y los niños con palabras acogedoras de amor y afecto, invitandolos a entonar variedad de cantos infantiles acompañados de movimientos corporales logrando logrando una vinculación armonica y tranquila al jardin.
Seguido de ello se motivan a las niñas y los niños a empezar su ritual de alimentación, donde se leera el cuento infantil "vamos a comer" por medio de un titere, a su vez se realiza el lavado de manos.
Luego en el espacio estaran dispuestos rincones de juego en donde las niñas y los niños tocaran, exploraran, dialogaran con el fin de interactuar con cada uno de sus compañeros, donde se descubriran sus intereses y necesidades. Continuamos con el ritual de alimentación donde se motivan a las niñas y los niños por medio de cantos infantiles con el fin que consuman todo lo que les proporciona el jardin de manera feliz.
Para finalizar Jugaremos al gato y al ratón donde las niñas y niños se desplazaran por todo el espacio del aula.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños de manera tranquila empezaron a interactuar entre si de una manera segura logrando un espacio de vinculación llena de amor y respeto. Cabe resaltar a Matias quien de manera espontanea se lanzo hacia el rincón de las fichas y empezo un juego por si solo donde motivo a Gabriel a interactuar con el por otra lado victoria se intereso por los cuentos infantiles donde inicio a pasar las hojas de un lado para otro nombrando lo que observaba. para ser el primer dia de cada niña y niño se logro una acogida positiva en donde se mostraron muy participativos en todo lo que se les planteo durante su estadia en el Jardin. La interacción con los diferentes rincones fue muy llamativa para los niñas y niños logrando asi un momento magico y divertido.	Como docente me siento muy feliz en este primer dia de vinculacion donde evidencie el gusto y alegria que se refleja al observar un espacio magico y divertido en donde exploraron con variedad de objetos y elementos que llama y despierto la atención e interés de los que participaron. Siento que la espontanidad y ambientación que se observo logre el objetivo de la experiencia pedagogica al tener una acogida llena de diversión y magia me siento muy feliz en mi primer dia de vinculación.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21-03-2023	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Narración cuenta
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación en donde las niñas y los niños se integren de manera armonica, tranquilo y seguro			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión verbal de las niñas y los niños			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación lenguaje y comunicación		RECURSOS / MATERIALES: colchonetas. imagenes - objetos - fichas - crayolas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¡DE LA MANO CONTIGO CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS!

UN DIA MAGICO EN MI JARDIN

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de una hermosa lluvia de burbujas donde se desplazaran por todo el espacio del aula. de manera libre y autonoma.

Pasamos al ritual alimenticio donde se motivan a las niñas y los niños a traves de un titere que los hace muy feliz.

Damos paso a la narracion del cuento infantil " coco va al jardin" en donde se ubicaron a las niñas y los niños en colchonetas para observar a la maestra quien por medio de imagenes, sonidos y gestos leera el hermoso cuento, luego en el centro del aula se colocaron objetos relacionados en el cuento, logrando un momento muy acogedor de Fantasia y alegria donde exploraron de manera libre.

Continuamos con el ritual de alimentación en donde se realiza el lavado de manos y se motivan a las niñas y los niños a traves del ritmo musical " los pollitos" " Arroz con leche" " pimpom".

Para Finalizar se realizo una asamblea en donde se jugara con el cubo de las emociones donde las niñas y niños expresaran lo que más les gusta

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños disfrutan de observar y explorar con las burbujas donde iniciaron a saltar y alzar sus manos para tocarlas, logrando de esta manera un acercamiento entre compañeros. Se puede evidenciar que durante sus rituales alimenticios consumen todo lo que les proporciona el jardin de una manera muy alegre. fue muy interesante observar como Gabriel se concentro en los sonidos principales del cuento el cocodrilo donde los imitaba y realizaba los gesto de una manera muy fuerte y divertida. Por otro lado Mathias no paraba de sonreir y realizar todos los movimientos que se realizaban de una manera muy autonoma teniendo en cuenta que se expresa un poco mas floida. por otra se pudo evidenciar el gusto y agrado que reflejan las niñas y los niños por la narración de cuentos en donde su atention y concentracion fue muy atenta participativa y tranquila.	Siento como Docente que el objetivo de la experiencia pedagogica fue del agrado y curiosidad al observar y escuchar los sonidos del cuento en donde me di cuenta que debo implementar mas estas estrategias donde se pueda imitar y escuchar sonidos (onomatopeyas) onomatopeyas resaltando la magia de la curiosidad y Fantasia Es muy gratificante como Docente observar como el disfrute de variedad de elementos llama toda la atencion del grupo logrando un ambiente de acogida amorosa y Segura.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22-01-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - relajación

PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación en donde las niñas y los niños se integren de manera armónica tranquila y segura

DESARROLLO POR FORTALECER: Crear un espacio tranquilo donde las niñas y niños se sientan seguros de si mismo

EJE DEL DESARROLLO: Expresión, lenguaje, movimiento comunicativo | RECURSOS / MATERIALES: colores, aceite, juguetes,

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¡ DE LA MANO CONTIGO CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS !

ASI ME RELAJO

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar la ronda infantil " Juguemos en el bosque" motivandolos a iniciar con alegria y felicidad, y movimientos corporales

Damos paso a nuestro ritual de alimentación e higiene en donde se canta la canción infantil "las manos a lavar."

Seguido de ello se organizan a las niñas y los niños en el suelo del aula de manera libre en donde se les aplicara un poco de aceite Johnsson con el fin de que descubran una sensación y olor diferente. Luego la maestra realizara movimientos suaves invitando a cada niño y niña a realizar lo mismo, despues se colocaran en el centro variedad de juguetes para ser tomados de manera libre y espontanea.

Luego escucharemos la canción de las " verduras y frutas" recordando la importancia de consumir todos los alimentos.

Finalmente las niñas y niños jugaran de manera libre.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de ésta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como Gabriel durante su momento de relajación se mostro muy concentrado y empezo a realizar los movimientos que realizaba la maestra, donde colocaba sus manos hacia arriba y luego se inclinaba y buenaba su cola moviendola muy suavemente de un lado a otro. por otra lado fue muy interesante como las niñas y niños tomaban aire y lo lanzaban por su boca como si fueran un dragón cabe resaltar que la magia de la relajación permitio un espacio muy tranquilo en donde la confianza y seguridad de cada niña y niño se pudo evidenciar. Tambien en general el dia de hoy se observo el agrado y gusto que reflejan por cuidar y proteger su cuerpo en donde consumieron todos sus alimentos de una manera autonoma e independiente.	Siento como Docente como los espacios de relajación permiten un momento armonico lleno de tranquila en donde baja los niveles de emociones y sensaciones de diferentes expresiones. cabe resaltar que todo lo implementado en esta experiencia fue del agrado y gusto para el grupo. como docente me siento muy contenta porque me lleve a replantear que estos espacios son magicos y unicos tanto para el grupo como para mi, porque la relajación es maravillosa.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23-01-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - corporal
PROPÓSITO: crear ambientes significativos de vinculación en donde las niñas y los niños se integren de manera armónica tranquila y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Planear un espacio de tranquilidad y confianza en cada niño y niña			
EJE DEL DESARROLLO: personal-social y corporal	RECURSOS / MATERIALES: instrumento musical - colchonetas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DE LA MANO CON IGO CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS

DIA DE YOGA

El dia de hoy se invita a cada una de las niñas y los niños a caminar por el aula de manera libre y espontanea donde con el sonido de un instrumento se mueven las caderas y algunas partes de su cuerpo. Luego se potencia el ritual de autocuidado con un canto. Seguido de ello se ambienta el aula con colchonetas en el suelo donde la maestro no dara indicación alguna y esperara por unos minutos a que cada niño y niña se haga donde desee, para iniciar una hermosa sección de yoga donde se alzaran las manos, se aplaudira de manera suave, se alzaran los pies y se alzara todo el cuerpo, motivando a cada niño y niña a participar con emoción y alegria.
Continuamos potenciando el ritual de autocuidado a través del poema infantil "lavarse las manos" y entonaran la canción de los alimentos saludables.
Finalmente se entregaran los caballitos para que las niñas y los niños juguen de manera libre logrando una acogida armonica y segura

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar la atención y concentración que resaltaron las niñas y los niños al momento de los ejercicios de la relajación se mostraron muy atentos en donde movian sus manos, piernas y brazos segun lo realizaba la maestra, reflejando gesto de alegria e emoción. Por otro lado Rachell realizo todos los movimientos de relajación especialmente el del cocodrilo en donde sacaba su lengua y la movia muy suave relajandose de una manera muy autonoma y segura. Cabe resaltar que esta experiencia de yoga fue muy llamativa para cada niña y niño en donde su atención y concentración fue muy interesante. Este momento a su vez permitio que las niñas y los niños resaltaron su atención y concentración durante todo el momento especialmente Mathias quien era muy atento a imitar y hacer todo lo que observaba.	Me siento muy contenta al ver cumplido el objetivo de esta experiencia pedagogica ya que todo los elementos y sonidos fueron muy llamativos. Por otro lado se pudo observar como este tipo de actividades permitieron un momento tranquilo y sereno donde todo lo plantado fue de mucho agrado y gusto. Tambien fue un momento para relajar el cuerpo y poder observar las actitudes y participación de cada una de los miembros del grupo. lo que causo en mi replantear más experiencias así.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 24-01-2025	NIVEL: Parvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación en donde las niñas y los niños se integren			
DESARROLLO POR FORTALECER: Brindar una acogida segura en donde las niñas, niños y maestras compartan.			
EJE DEL DESARROLLO: expresion comunicativa lenguaje - movimiento		RECURSOS / MATERIALES: burbujas - imagenes, Musica.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DE LA MANO CONTIGO CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS.

UNA GRAN ACOGIDA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a entonar variedad de cantos infantiles "paco de la mar" "Jesu" "los pollitos" entre otras realizando variedad de movimientos.
Damos paso al ritual de autocuidado en donde se ubican a las niñas y niños en circulo y la maestra les socializa el paso a paso del lavado de manos, Luego con imagenes se les mostrara variedad de frutas y verduras acompañadas de cantos infantiles.
Seguido realizaremos la acogida de las niñas y los niños por medio de una maravillosa fiesta de vinculación en donde se lograra la interacción y participación de todas las niñas y los niños con el fin que se conozcan y disfruten de un espacio magico lleno de amor y felicidad.
Finalmente al ritmo musical se realizaran variedad de movimientos de manera libre y espontanea.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica las niñas y los niños se mostraron muy atentos en donde la musica les llamo mucho su atención y agilidad para bailar y saltar de un lado para otro, moviendo su cuerpo de derecha a Izquierda, se desplazaban por todo el espacio integrandose de una manera muy divertida y tranquila. por otro lado mathias es muy atento y le gusta danzar, donde tomo de la mano a Rachel y empeza a bailar reflejando gestos de mucha emoción. Se pido evidenciar a su vez el gusto que reflejan por consumir sus alimentos de manera autonoma, si embargo en Gabriel se ha observado su desagrado por el consumo de la papaya. es muy interesante observar como el movimiento permite que las niñas y los niños creen un momento magico y divertido donde resaltan el movimiento de su cuerpo	Me siento muy contenta porque logre una interacción a traves del movimiento donde se pudo lograr el reconocimiento del cuerpo. es muy interesante observar como las experiencias corporales son muy llamativas y logran captar toda la atencia y concentración de quienes la ejecutan. como docente me siento muy contenta porque veo la alegria y emoción que se siente al momento de bailar y dantar de una manera autonoma e independiente

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27-01-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller - asamblea
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de circulación en donde las niños y los niños se integren de manera armonica tranquila y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover el desarrollo de los sentidos de los niños y las niñas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión Comunicación Movimiento- lenguaje		RECURSOS / MATERIALES: Songueros, pelotas, maracas, panderetas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TICSN TICSN VAMOS A JOGAR

El dia de hoy se invita a los niñas y los niños a entonar variedad de cantos infantiles donde aplaudiran, saltaran, bailaran y realizaran movimientos a partir de su autonomia. Seguido de ello damos paso a fortalecer los rituales de autocuidado por medio de un video ilustrativo "Javar mis manos" donde se resaltara la importancia del lavado de manos y consumir la variedad de alimentos.
Luego damos paso a disfrutar de la exploración con los songueros los cuales fueron solicitados a las familias con anterioridad en donde las niñas y los niños tendran un momento magico y divertido al escuchar sonidos, descubrir texturas y expresar lo que piensan y sienten de una manera alegre y divertida.
continuamos el potenciamiento del ritual de autocuidado en donde se entonara las canciones infantiles "saco mis manitos" donde la maestra les aplicara el jabón y los invitara a jugar "Quien se comio y se nombraran variedad de Frutas" finalmente se entregaran pelotas para que las niñas y niños disfruten de manera independiente lanzandolas para todo lado

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños disfrutaran de un momento magica al interactuar con sus sonajeros en donde sonrian, aplaudian y se observaban los unos a los otros su creación artistica, reflejando gestos de mucha alegria y felicidad. cabe resaltar que Gabriel se mostro muy entusiasmado con su sonajero lo cual movia hacia todos los lados de una manera muy rapida y espontanea incitando a cada una de sus compañeros a interactuar con el cabe resaltar que los sonidos fueron muy llamativos para cada uno de las niñas y los niños en donde se intercambiaron los sonajeros para disfrutar del sonido tan maravilloso que se produsca en donde tlin tlin llevo tu niño al jardin se hizo magica y divertido. cabe resaltar que la experiencia fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños del jardin.	Me siento como docente muy feliz al observar como los elementos brindados desde casa fueron del agrado y gusto de cada uno de las personas que observaron el tlin tlin de cada sonido que era magica y espontanea. Fue muy interesante como el material y todo despierta la curiosidad e imaginación. desde la locura del sonido fue el centro de atención de toda la comunidad y al rededor porque les causo mucha alegria como los sonidos eran tan suaves y armoniosos que salen del alma.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28-07-2025	NIVEL: párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - Corporal
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación en donde las niñas y los niños interactúen de manera armónica, tranquila y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la corporalidad de las niñas y los niños			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación		RECURSOS / MATERIALES: barbujeros, gimnasio, titere, imagenes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

VAMOS A JUGAR

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a iniciar con una lluvia de barbujas donde se desplazaran de manera libre y espontanea realizando movimientos autonomos.
Luego damos paso al ritual de autocuidado en donde la maestra les mostrara variedad de Frutas y verduras a cada niña y niño motivandolos a consumir todos los alimentos, realizando el paso a paso del lavado de manos.
Seguido se ambienta el aula con el gimnasio en donde cada niña y niño pasara y seran motivados por sus demas compañeros, logrando que resalten su agilidad y coordinación.
continuamos el potenciamiento del ritual de autocuidado en donde la maestra motiva a las niñas y los niños con un titere de mano a un adecuado uso y el consumo de todos sus alimentos.
finalmente se realiza la narracion del cuento infantil mi papá no apesto en donde se resalta la importancia de algunos adecuados.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las se resalta la corporalidad en las niñas y los niños en donde al observar el gimnasio les llamo mucho la atención y curiosidad en donde pasaban por el cubo, se subian y davan botes, y se lanzaban de una manera muy rapida descubriendo todo lo que pueden realizar con su cuerpo. por otro lado cabe resaltar que mathias se mostro muy atento, donde su agilidad y rapidez para pasar y explorar en todo el gimnasio lo lleno de mucha emocion y alegria Este espacio permitio que las niñas y los niños se mostraran muy atentos, y se relacionaran entre si creando un juego de roles lleno de respeto, amor y tranquilidad esta experiencia permitio el potenciamiento de cada niña y niño en su expresion corporal y el movimiento de su cuerpo resaltando su coordinación y equilibrio.	Me siento muy contenta como docente al observar la felicidad que se refleja al manipular y explorar en elementos diferentes los cuales llaman, la atencion y curiosidad por tocar y experimentar en el cuerpo una sensación diferente. me causo mucha curiosidad como este espacio con el gimnasio despierta la magia y fantasia al imaginar y crear un parque donde la ilusión era saltar, y pasar de manera rapida en todo lo que observaban llenando un mundo magico de alegria y diversión.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 28/05/2025	NIVEL: Parvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPOSITO: Crear ambientes significativos de vinculacion en donde las niñas y los niños se integren de manera armonica, tranquila y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: potencia las habilidades y destrezas de las niñas y niños			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación y lenguaje		RECURSOS / MATERIALES: recipientes, tapas, colorantes comestibles, coladores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

AGUA DE COLORES

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de la exploración de variedad de tapas de colores donde armaran torres a partir de sus propios intereses y necesidades. Se continua potenciando el ritual de autocuidado por medio de la canción infantil de Sesamo " lavo mis manos " donde con marionetas los invitaran a las niñas y niños a lavar sus manos y consumir sus alimentos.

Seguido de ello se colocan sobre el suelo del aula tres recipientes con agua donde se le aplicara colorante comestible y adentro tengran Tapas plasticas, se le entregara un colador a cada niña y niño y Jugaran a atrapar las tapas que más puedan, y las trasladaran en otro recipiente, logrando su atención y concentración.

Se continua potenciando el ritual de autocuidado por medio de cantos infantiles motivandolas a consumir sus alimentos.

Finalmente se inicia el tren del recorrido por todas las dependencias del jardin y que asi las niñas y niños reconozcan su jardin.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños despertaran su atención y concentración al observar las tapas de muchos colores en donde realizaron torres y gusanos resaltando su imaginación y creatividad. como lo evidencio Joel quien realizo un camino muy largo y dijo que era un cocodrilo que iba a subir una montaña resaltando gestos de emoción y alegria. Por otro lado les llamo mucho la atención ver y tocar el movimiento de las tapas en el agua en donde su atención fue unica porque el movimiento les causa risa, tambien se evidencio como Mathias se divirtio mucho con el agua donde tomo el colador y empezo a seleccionar las tapas por colores donde reflejo su gusto por el color rojo. cabe resaltar que esta experiencia pedagogica fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños donde reflejaron emoción y entusiasmo por el agua.	Hoy al observar como las tapas plasticas llamaron mucho la atención y despertaron la curiosidad e interés en el grupo me lleno de mucha alegria y me llevo a pensar que hoy muchas cosas reciclables con las cuales se pueden hacer experiencias magicas donde la curiosidad e imaginación sean los personajes principales estoy muy contenta porque porque se logro el objetivo principal de la experiencia donde todo lo brindado fue del agrado y gusto para todos en general.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 30-01-2025	NIVEL: párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: crear ambientes significativos de vinculación en donde las niñas y los niños se integren de manera armónica tranquila y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la comunicación y autonomía a través de la narración de cuentos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión - Comunicación		RECURSOS / MATERIALES: sonidos, plantas, imagenes, lana, juguetes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN CUENTO MAGICO

El dia de hoy se invita a las niñas y los a escuchar variedad de sonidos de animales donde se motivan a realizarlos de una manera muy dinamica y divertida.
luego damos paso al ritual de autocuidado donde se potencia el lavado de manos paso a paso a traves de cantos infantiles, a su vez se les muestra unas imagenes de frutas y verduras para motivarlos en su alimentación
Seguido de ello se realiza la narración del cuento infantil " cuando se va al jardin" por medio de marionetas de los mismos personajes del cuento como " mica, focas, ballena, burro, perro, oveja" despues se colocan los sonidos de los personajes para ser reconocidos por las niñas y los niños.
pasamos nuevamente al ritual de autocuidado donde se escuchara la canción infantil " los alimentos que ricos son". acompañados de palmas.
Finalmente se entrega una variedad de juguetes a las niñas y los niños acando un espacio magico de interacción.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar el gusto que reflejan las niñas y los niños por observar las imagenes con mucho color lo cual los llena de mucha imaginación al expresar y contar situaciones de su entorno, lo que ha permitido el fortalecimiento de su expresión verbal como lo refleja Rachell quien tomo un cuento de manera independiente y empeto a narrar una historia a partir de lo que observaba desde sus propios puntos de vista. fue muy interesante como les llamo mucho la atención las mariposas donde colocaron toda su concentración al observar sus movimientos en especial Gabriela quien el mico le llamo mucho su atención y empeto a alzar sus manos y las colocaba sobre su cabeza, imitando ser un mico donde logre que cada uno de sus compañeros la siguiera realizando los mismos movimientos de una manera muy alegre y Feliz.	Me causo mucha gracia como Docente observar como los sonidos de los diferentes despier-tan la atención e interes del grupo en don-de la imaginación y creatividad se desarrollo al pensar que estaban pescando creando un mundo imaginable de mu-chas cosas que les causa emoción y alegria. Siento que el objetivo si se cumplio desde la exploración, curiosidad e interes despierto la ima-ginación y todos los materiales brindados fueron del agrado y gusto de todo el grupo.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 31-01-2025	NIVEL: parvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Crear espacios significativos de vinculacion en donde los niños y las niñas integren de manera armonica tranquila y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la motricidad fina en las niñas y niños			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicacion expresion lenguaje movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, tapetes de texture	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UNA TEXTURA MAGICA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a iniciar el dia con una variedad de cantos infantiles acompañados de movimientos corporales; Damos paso a nuestro ritual de autocuidado en donde se potencia el lavado de manos por medio de cantos e imagenes del tren de los alimentos.
Seguido colocaremos en el suelo del aula el tapete de texturas en donde las niñas y los niños tocaran con sus manos des y pies.
seguido de ello se inicia nuevamente el ritual de autocuidado en donde se realiza la nowación de un cuento infantil " vamos a comer todo motwondolos a consumir los alimentos.
Finalmente se entregan fichas y variedad de juguetes para interactuar y crear un juego de roles

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar la curiosidad y gestos que realizaron cada una de las niñas y los niños por tocar las diferentes texturas en donde se evidencio su gusto por la mas suave como sofia quien no paraba de tocarla y pasar varias veces sus manos, de un lado para otro de una manera muy rapida pero cuando llego a la textura aspera ya le gusto y se paro de manera inmediata alejandose de hay y volviendo a la textura suave la cual le agrada mucha. por otro lado sebastian no paraba de sonreir y gritar de emoción por tocar y pararse sobre ellas descubriendo nuevas texturas para cada uno. cabe resaltar que durante los momentos alimenticios cada una de las niñas y los niños disfruta de todo lo que se les proporciona especialmente Mathias quien se observa su gusto por las verduras.	Me senti muy contento y alegre con el desarrollo de esta experiencia pedagogica en donde las texturas llamaron mucho la atencion y curiosidad del grupo. Siento como docente que todo los elementos proporcionados para dicha experiencia resaltaron la imaginación y curiosidad al querer experimentar lo que observaban y el cambio que se sentia al tocar algo diferente con sus manos despertando sensaciones y emociones diferentes que resaltan la alegria y felicidad por explorar.

Powered by CamScanner